



進路だより

進学ガイダンス実施

進路講演会「私が出会ったいのちの記憶」

特定非営利活動法人 ジャパンハート 吉岡秀人氏

第2号
平成30年12月21日
編集発行
いわき光洋高校
進路指導部

A photograph of a man with glasses and a blue jacket speaking into a microphone. He is standing in front of a blackboard or screen. The text on the right side of the image describes his speech.

ジ」「と題して講演をいただきました。吉岡先生は、ミヤンマー・ラオス・カンボジアなどの発展途上国において多くの人たちに無償で医療支援を続けていらっしゃいます。帰国時には講演活動等を多数されており、今回はその超多忙なスケジュールの合間をぬつて講演をしてくださいました。

なにも違うものか？ほんのわずかな時空のずれで幸せが与えられている自分はこんな生き方をしていいのか？という疑問だったそうです。そして同時に「どうせ医者になるなら医療を受けられない人のために医者になろう」と決意されました。三十歳でミャンマーへ渡った先生は、苦労の連続で何度もあきらめそうになりましたが、「それでどうする？」という自分の声に奮い立たされたと言います。そしてやると決めた瞬間に理性が違う方に回転

記録、共に活動する日本人看護師の献身的な看護の様子など、が写真や映像を通して伝えられました。

からないと絶対に力が
つらそうだな、困つ
てそうだな、と相手
の気持ちを察し、変
化に気づくことに医
療の知識は不要。ベー
スとなる「常識力」
は長い時間をかけて
身につけていくもの
で、この力こそが何
をする上でも成功の
もとになるし、他か
ら大切にされる要素
にもなる。

吉岡先生の活動がわかるサイト・本	Twitter ジャパンハート @japanhearttokyo Facebook ジャパンハート (Japan Heart) Youtube ジャパンハートチャンネル ブログ 発展途上国の子供を救え! ～小児外科医吉岡秀人の戦い～ https://japanheart.jp/	誰も経験したことのない予測不能な未来を生き抜いていくためには自分でしっかりと他人はついてこない。劇的な早さで世界が変化している今、
------------------	---	---

著書　※ 救う力～人のために、自分のために、いまあなたができること
※ 死にゆく子どもを救え - 途上国医療現場の日記
折れない、迷わない、勇気がわく、タフに生きる言葉
命を燃やせ～いま、世界はあなたの勇気を待っている
飛べない鳥たちへ～無償無休の国際医療ボランティア

吉岡先生のご健
今後ますますの
躍を心からお祈
いたします。

吉岡先生の活動がわかるサイト・本

Twitter ジャパンハート @japanhearttokyo

Facebook ジャパンハート (Japan Heart)

YouTube チャンネル登録者数

山口外科医吉岡重一の著書

<https://jpnwpastor.tumblr.jp/>

第十一章 营销管理与策略 | 11

※ 現に於けるアビトを教へ。　論・國語傳習場の官記

折れない、消えない、香気がねく、日々に生きる言葉

今有機世界のいま、世界は有機物の運営を待つてゐる。

飛べない鳥たちへの無償無休の国際医療ボランティア

※印の本は本校図書室で借りることができます

からのメッセージで、終了しました。先生は講演後の質疑応答でも、質問に対する回答を通して私たちの心に響く言葉をたくさん下さいました。

たくさん失敗して、
その悔しい思いを忘
れないでいたらい
る。そういう意味では、
若い時の最大のミス
は挑戦をしないこと。
なぜなら挑戦しな
い

り考え、自分を信じることが大切。そうすればきっと人もついてくる。



十一月十五日(木)、一七生(二年次)生全員を対象とした「大学模擬授業」が本校において実施されました。各講座の講義内容等、詳細は下記の表の通りです。

講義終了後に寄せられた意見・感想の一部を紹介します。

「実践的でとても興味深い内容ばかりでした。メモをとるより自分で考えることがとても大変でしたが、やりきった感がすごくあってとても満足しました。不安だつた大学への進学がとても楽しみになりました。自分がより実際の授業に近い形で授業を受けることができました。生徒たちがより実際の授業を実施していただきました。先生方をお迎えし、模擬授業を実施してきました。

「将来についてまだ何も決まっていなかつたけれど今回の授業から少しずつ自分のやりたいことがわかつてきただよな気がしました」「高校の授業ではグープディスカッションに取り組む機会があまりないのでとても新鮮でした。意見交換をしたり、想像力を使ってディスカッションしたのがとても楽しかった」というように、より専門性の深い講義を



実践的な形式で受講できたことで、九十分が短く感じられた、という感想が多く見受けられました。

- 講座① 城西大学 現代政策学部 ベルタラニチュボシティアン先生 「国際政治について」
- 講座② 千葉科学大学 危機管理学部 医療危機管理学科 日下部雅之先生 根本和明先生 宮内尚也先生 「救急救命と消防」
- 講座③ 東北福祉大学 総合福祉学部 福祉心理学科 柴田理瑛先生 「心理学ってなに?」
- 講座④ 東日本国際大学 三浦健一先生 「福島と世界の観光」
- 講座⑤ 山形大学 工学部 機械システム工学科 峯田貴先生 「マイクロマシン・ナノマシンの広大な世界」
- 講座⑥ 新潟食料農業大学 食料産業学部 中井裕先生 「最強の病原体を創造する」
- 講座⑦ 山形大学 人文社会学部 人文社会学科 安田均先生 「日本の労働市場」
- 講座⑧ 東洋大学 社会学部 メディアコミュニケーション学科 水野剛也先生 「大学という場所の特別な魅力 メディアコミュニケーション学の場合」
- 講座⑨ 宇都宮大学 教育学部 青柳宏先生 「『心』を育む教育とは」
- 講座⑩ 国立音楽大学 音楽学部 音楽文化教育学科 古川聰先生 「音楽心理学入門」
- 講座⑪ 東北芸術工科大学 土田聖真先生 「美術・デザインを学ぶ意義」
- 講座⑫ 仙台大学 体育学部 体育学科 入澤裕樹先生 「体育科教育について」
- 講座⑬ 福島県立医科大学 看護学部 菅野久美先生 「いのちをまもり、暮らしを支える看護」
- 講座⑭ いわき明星大学 薬学部 永田隆之先生 「薬剤師の役割」
- 講座⑮ 福島県立医科大学 五百川和明先生 「作業療法って何?」
- 講座⑯ 国際医療福祉大学 保健医療学部 理学療法学科 久保晃先生 「スポーツをしているリハビリテーションが面白い」
- 講座⑰ いわき短期大学 幼児教育科 鈴木まゆみ先生 「保育のはじまりへ子どもを理解するということ~」
- 講座⑱ 女子栄養大学・女子栄養短期大学 栄養学部 小澤陽子先生 「栄養学ってそういうこと」
- 講座⑲ 筑波学院大学 経営情報学部 ビジネスマネジメント学科 ロバート・ジョンソン先生

六校時、体育館において本校卒業生阿部翔太さん(〇九生)の講話が行われました。阿部さんは本校を卒業後、桜美林大学に進学したのち一度は民間企業に就職しましたが、一念発して青年海外協力隊員を志しました。阿部さんは本校を卒業後、桜美林大学に進学したのち一度は民間企業に就職しましたが、一念発して青年海外協力

度は民間企業に就職しましたが、一念発して青年海外協力隊員を志しました。阿部さんは本校を卒業後、桜美林大学に進学したのち一度は民間企業に就職しましたが、一念発して青年海外協力

卒業生講話

「ニカラグア女子野球選手とともに」

十一月十二日(月)

六校時、体育館にお

いて本校卒業生阿部

翔太さん(〇九生)

の講話が行われまし

た。阿部さんは本校

を卒業後、桜美林大

学に進学したのち一

度は民間企業に就職

しましたが、一念発

して青年海外協力

自体がとても恵まれているということを忘れずに努力を重ねてほしいと思います。講演後に行われた交流会に参加した生徒の感想文を紹介します。

【生徒の感想より】

彼女たちはとても強いと思いました。

安全な国で生まれた私は、死と隣り合

わせで生活する状況

を想像することはで

きません。実際に現

地に行かなければ分

からないその空気を

安全な国で生まれた私は、死と隣り合