

いいわき光洋高校の目標

- 単位制の特色を生かし、確かな学力を育みます。
- 校訓の自主・自学・自律（三自の精神）の積極的態
度を身に付けさせるとともに、豊かな心を育みます。
- 学校生活全体を通して、明朗でたくましく、心身と
もに健全な生徒を育成します。

校訓

自主

自学

自律

三自の精神

高き理想に先駆けゆく生徒とともに

校長 佐藤 秀美

本校は、平成5年に地域の期待を受け、全国初の全日制単位制
高校として設立され、今年度創立27周年を迎えました。県下有
数の教育環境を誇るとともに、生徒自身が進路や適性に応じて科
目を選択する生徒の自主性を重んじた教育システムを採用してい
ます。県教育委員会より「進学指導重点校」の指定を受け、ほと
んどの生徒が大学進学を目指し、部活動も活発な清新さ溢れる高
等学校です。「三自の精神」を校訓に、次の4つの事項を大きな柱
として教育活動に邁進してまいります。

学力の向上

- ◆ 自主的な学習態度の育成を図
ります。
 - ・ 予習、復習の習慣化
 - ・ 個別指導の充実
 - ・ 休日等における学校の開放
- ◆ 習熟度別授業や少人数講座の
メリットを生かした指導に努め
ます。
 - ・ 個々の生徒に応じた学習指導の
実施
 - ・ 進路実現のため、科目選択ガイ
ダンスの充実
- ◆ 授業内容の充実に努めます。
 - ・ 授業研究の実施
 - ・ 教師相互の授業参観
 - ・ 5分前行動で50分間の授業実施
（chime to chime）の励行
 - ・ 校外研修への積極的な参加

進路目標の実現

- ◆ 生徒の進路希望の実現を目指
します。
 - ・ スタートアップセミナー、
サマーセミナー等の実施
 - ・ 充実した学習ガイダンスの実施
 - ・ 進路講演会、大学模擬授業、
大学見学会等の実施
 - ・ 外部模試等の有効な活用
 - ・ 課外授業の充実
 - ・ 進路だよりの定期的発行
- ◆ 推薦入試、AO入試の指導を
強化します。
 - ・ 小論文指導の計画的実施
 - ・ 全教員による小論文指導、面接
指導
 - ・ 総合的な学習の時間における進
路学習の充実

豊かな心の育成

- ◆ 基本的な生活習慣を身に付けさ
せます。
 - ・ 生活時間の厳守(皆勤賞の増加)
 - ・ 挨拶の励行
 - ・ 規範意識の向上
 - ・ TPOをわきまえた身だしなみ
- ◆ 協調性を伸ばし、達成感を実
感させます。
 - ・ 学校行事、ボランティア活動、
部活動等への積極的な参加
 - ・ 生徒会活動の充実
- ◆ 校内美化や教室内外の整理整
頓をしっかりと行わせます。
 - ・ 学習環境の整備
 - ・ 全員清掃による奉仕の精神の涵養
- ◆ 豊かな教養と幅広い視野を身
に付けさせます。
 - ・ 図書館報、読書人大賞、ビブリ
オバトル等による読書励行
 - ・ 授業等の図書館利用促進

開かれた学校

- ◆ 地域との連携を進めます。
 - ・ 高大連携の推進
 - ・ 中学校の総合的な学習の時間への協力、
地域への学校施設の開放
- ◆ 学校を積極的にPRします。
 - ・ 授業の常時公開
 - ・ ホームページの随時更新
 - ・ 魅力ある体験入学の実施
 - ・ 中学校訪問、学校説明会等への
積極的な参加
- ◆ P T Aや同窓会活動の活性化
を図ります。
 - ・ P T A会報や連絡文書、携帯連
絡網を活用した密接な連携
 - ・ 保護者や同窓生の教育活動への
参加機会の充実
 - ・ 同窓会による支援体制の充実