

〜〜 いわき光洋高校の目標 〜

- 単位制の特色を生かし、確かな学力を育みます。
- 校訓の自主・自学・自律（三自の精神）の積極的態度を身に付けさせるとともに、豊かな心を育みます。
- 学校生活全体を通して、明朗でたくましく、心身ともに健全な生徒を育成します。

校訓

自主

自学

自律

三自の精神

今こそ三自の精神を

校長 佐藤 秀美

本校は、平成5年に地域の期待を受け、全国初の全日制単位制高校として設立され、今年度創立28周年を迎えました。県下有数の教育環境を誇るとともに、県教育委員会より「進学指導重点校」の指定を受け、ほとんどの生徒が大学進学を目指し、部活動も活発な清新さ溢れる高等学校です。今年度は、新型コロナウイルスの感染が拡大する中、職員・生徒一人一人が「三自の精神」を発揮することにより、感染防止と教育活動の充実のため、創意工夫を凝らし取り組んでまいります。

学力の向上

- ◆ 自主的な学習態度の育成を図ります。
  - ・予習、復習の習慣化
  - ・個別指導の充実
- ◆ 習熟度別授業や少人数講座のメリットを生かした指導に努めます。
  - ・個々の生徒に応じた学習指導の実施
  - ・進路実現のため、科目選択ガイダンスの充実
- ◆ 授業内容の充実に努めます。
  - ・授業研究の実施
  - ・教師相互の授業参観
  - ・5分前行動で50分間の授業実施（chime to chime）の励行
  - ・校外研修への積極的な参加
- ◆ 臨時休校等、非常時に備えた指導体制の構築
  - ・オンラインでの学習指導の実施
  - ・スタディサプリの一括導入

進路目標の実現

- ◆ 生徒の進路希望の実現を目指します。
  - ・スタートアップセミナー、サマーセミナー等の実施
  - ・充実した学習ガイダンスの実施
  - ・外部模試等の有効な活用
  - ・課外授業の充実
  - ・進路だよりの定期的発行
  - ・オンラインでの進路情報の提供
- ◆ 学校推薦型選抜（推薦入試）、総合型選抜（AO入試）の指導を強化します。
  - ・小論文指導の計画的実施
  - ・全教員による小論文指導、面接指導
  - ・総合的な学習（探究）の時間における進路学習の充実に向けた検討

豊かな心の育成

- ◆ 基本的な生活習慣を身に付けさせます。
  - ・生活時間の厳守(皆勤賞の増加)
  - ・挨拶の励行
  - ・規範意識の向上
  - ・TPOをわきまえた身だしなみ
- ◆ 協調性を伸ばし、達成感を実感させます。
  - ・学校行事、ボランティア活動、部活動等への積極的な参加
  - ・生徒会活動の充実
- ◆ 校内美化や教室内外の整理整頓をしっかりと行わせます。
  - ・学習環境の整備
  - ・全員清掃による奉仕の精神の涵養
- ◆ 豊かな教養と幅広い視野を身に付けさせます。
  - ・図書館報、読書人大賞、ビブリオバトル等による読書励行
  - ・授業等の図書館利用促進

危機に強い学校

- ◆ 感染防止対策を徹底します。
  - ・手洗い、手指消毒の徹底
  - ・マスク着用の推奨
  - ・机・椅子等、校舎内の毎日の消毒
  - ・行事の見直しと実施方法の工夫
- ◆ オンラインを用いた指導体制を構築します。
  - ・一斉メールの活用による学校・保護者・生徒の情報共有
  - ・スタディサプリの一括導入による自学教材の提供
  - ・オンラインでのSHR、授業の実施に向けた教員のスキルアップ
- ◆ 職員の勤務環境を工夫します。
  - ・在宅勤務の導入による感染防止
  - ・職員の班分けによる緊急時の業務継続に向けた備え
  - ・校務センターの換気の励行等、職場における感染予防意識向上