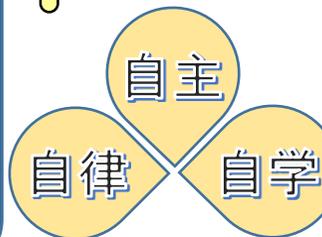


〜〜 いわき光洋高校の目標 〜

- 単位制の特色を生かし、確かな学力を育みます。
- 校訓の自主・自学・自律（三自の精神）の積極的  
態度を身に付けさせるとともに豊かな心を育みます。
- 学校生活全体を通して、明朗でたくましく、心身  
ともに健全な生徒を育成します。

校訓



三自の精神

今こそ三自の精神を

校長 猪股 一教

本校は平成5年に地域の期待を受けて全国初の全日制単位制  
高校として設立され、32年目を迎えました。

県下有数の教育環境の下、「進学指導重点校」であるとともに、  
部活動も活発な清新さ溢れる高等学校です。生徒一人一人が、  
「三自の精神」を発揮し、国際化・情報化・経済のボーダレス化  
が急速に進む社会の変化に対応できるような、意欲と実行力の  
ある生徒、心豊かで健やかな体を持つ生徒を育てます。

学力の向上

豊かな心の育成

- ◆ 自主的な学習態度の育成を図ります。
  - ・ 予習、復習の習慣化 ・ 個別指導の充実 ・ スタディサプリの一括導入
- ◆ 習熟度別授業や少人数講座のメリットを生かした指導に努めます。
  - ・ 個々の生徒に応じた学習指導の実施
  - ・ 進路目標実現に向けた科目選択ガイダンスの充実
- ◆ 授業内容の充実に努めます。
  - ・ 授業研究の実施 ・ 教師相互の授業参観
  - ・ 5分前行動で50分間の授業実施（chime to chime）の励行
  - ・ 校外研修への積極的な参加
- ◆ 新学習指導要領に則った指導体制を構築します。
  - ・ ICT機器を活用した学習指導の実施 ・ 主体的・対話的な学びの実現

- ◆ 高校生に求められる基本的な生活習慣を身に付けさせます。
  - ・ 生活時間の厳守(皆勤賞の増加) ・ 挨拶の励行
  - ・ 規範意識の向上といじめ根絶 ・ TPOをわきまえた身だしなみ
- ◆ 協調性を育み、達成感を実感させます。
  - ・ 学校行事、ボランティア活動、部活動等への積極的な参加
  - ・ 地域探究と発進力の育成
- ◆ 校内美化や教室内外の整理整頓を徹底させます。
  - ・ 学習環境の整備 ・ 全員清掃による奉仕の精神の涵養
- ◆ 豊かな教養と幅広い視野を身に付けさせます。
  - ・ 新たな時代に対応できるコミュニケーション力の育成及び発進力強化
  - ・ 図書館報、読書大賞、ビブリオバトル等による読書励行と図書館利用促進

進路目標の実現

危機に強い学校

- ◆ 生徒の進路希望の実現のため、あらゆる手段を講じます。
  - ・ 充実した課外授業の実施（平常・土曜・長期休業）
  - ・ 模試の分析と有効活用
  - ・ 学習ガイダンス及び就職ガイダンスによる進路意識の向上化
  - ・ 進路だよりの定期的発行による最新情報の提供
  - ・ オンラインでの進路情報の掲載
  - ・ 各種セミナー（スタートアップ・サマー・ウインター）の実施
- ◆ 学校推薦型選抜(推薦入試)、総合型選抜(AO入試)の指導を強化します。
  - ・ 過去の選抜情報の収集・整理と分析の実施
  - ・ 全教員によるきめ細かい面接指導及び小論文添削指導の徹底
- ◆ 総合的な探究の時間を充実させ、進路実現の原動力とします。
  - ・ 自己の在り方・生き方や将来について考察する学習・地域探究活動の実施
  - ・ 思考力・判断力・表現力・問題解決能力の育成

- ◆ 安全安心な環境作りの徹底を図ります。
  - ・ 安心して学校生活を送ることができる環境整備
  - ・ 施設・設備の点検及び整備
  - ・ 「災害対応マニュアル」等、危機管理関連規定の見直しと実践力強化
  - ・ 地域社会における災害時対応機能の充実
- ◆ 感染症の感染拡大防止対策を徹底します。
  - ・ 手洗い、うがい、手指消毒の励行
  - ・ 感染者発生時の迅速な対応
- ◆ 開かれた学校作りに努めます。
  - ・ PTAや同窓会活動の活性化及び連携強化
  - ・ 小中学校を含めた地域への情報発信及び連携強化
- ◆ 職員の勤務環境を整え、常に生徒に万全の体制で対応します。
  - ・ 教職員働き方改革アクションプランの遵守
  - ・ 協同や支え合いによる、職員の心身の健康維持及び不祥事根絶

高