

# 進路だより

第3号  
令和3年3月19日  
編集発行  
いわき光洋高等学校  
進路指導部

## 進路状況～分析と展望

進路指導部長 安島 浩

令和2年度を振り返ると、コロナ禍と入試の大きな制度変更にもかかわらず、国公立大学の合格者が増えたことは大きな成果でした。18年次の国公立大合格者は、3月19日現在で23名（5クラス）。過去5年の実績では平成28、29年度卒業生がそれぞれ24名（6クラス）、17名（5クラス）の合格者を出しています。新型コロナや休校などの状況を考慮すると、18年次の頑張りが輝いています。国立大では5年ぶりの合格となる東京学芸大学2名、さらに、福島大（3名）茨城大（4名）など、公立大学は、新設された県立医科大学の保健科学部に3名の合格者を出すことができました。これは部活動や様々な学校生活で中心となって活躍した生徒達が、学業も頑張ったことを意味しています。一般入試合格者は、最後まで粘り抜いて合格を勝ち取ったわけですが、その段階でも基礎基本に立ち返る指導を受けていた生徒も多かったようです。基礎基本を1・2年次でしっかりさせることが大切です。

GMARCH（学習院、明治、青山、立教、中央、法政）と呼ばれる私立大学は指定校推薦で立教大学1名のみでの合格でした。首都圏の有名大学は難関状況が続いています。また、本校では医療系大学への志望者も多く、国際医療福祉大学に6名が合格しました。地元の医療創生大学は医療系の学部が充実し、最近では人気が出てきましたが、県外よりも県内受験者が有利な状況が読み取れます。就職については5名が、東京電力や富士フィルムを始めとする民間企業に就職をしています。人気のある企業には希望者が殺到し、部活動の経験や高いコミュニケーション能力が求められます。就職希望者は学力とともに人間的な総合力を培う経験を高校生活で積む必要があります。

最後に、1・2年生は次のことを念頭に学校生活を送ってください。

- ①学業も今まで通りハイレベルを求められる。しかし、それだけでは不十分。
- ②点数化が難しい、柔軟に物事を考える力と豊かな人間性を身につける必要がある。
- ③部活動、学校行事など学校生活全体で身につく力が重要。
- ④さらに、それを表現できるディスカッション力、発表力のスキルが必要となる。

## 今何をしておく？

2月25日の学習ガイダンスで18生の経験談を聞き、気持ちを新たに19生も多いことと思います。20生も4月から2年生。生徒の皆さん、勉強に本腰を入れる準備は大丈夫？

### 【ねらいを持って授業を受ける】

今回の共通テストは解いてみましたか？国語を例に挙げると、普段から評論を読むときに、構成を意識して読み進める習慣をつけていないと難しい問題が出題されています。また英語では、語彙数がセンターと比べ本文が1000語以上増えました。教科書の新しいレッスン

### 〈学習ガイダンスで経験を話す18生〉



に入る時は、WPM（1分間に読める英単語数）を意識し、5W1Hと各パートのトピックを把握して読む力をつけましょう。

### 【定期考査で手を抜かず、評定平均を上げる】

受験に当たって1・2年生の皆さんが最初につかると分かれ道が、総合型や学校推薦型の入試にチャレンジするかどうかです。特に学校推薦型選抜は評定平均が最初の関門となります。その時になって困らないよう、どの教科も手を抜かず、評定平均をできるだけ高く維持するよう心がけましょう。課題や提出物で注意を受けているようでは評定アップは望めません。

### 【学習・知識の蓄積ができる工夫を】

授業や模試でできなかった問題、覚えていなかった英単語などが、そのままになっていませんか？先生達が一生懸命プリントを準備してくれても、一度やってそのままでは学習したことが生かされません。見直し・暗記用のノートやカードを作って、今やっていることを蓄積していきましょう。

### 【志望校・専攻分野の研究を深めておく】

志望校を考えると、学科の特色などは誰しも細かく検討すること。しかし出願に当たっては、履修課程等（特に理系は注意が必要）の出願資格を満たしていることが前提となります。2年生は今すぐにでも、志望校のHPでこういった条件が課せられているか確認しましょう。

（学校推薦基準の例：茨城大学）

人文科学部：評価する検定試験は英検スコア1950以上、漢検2級以上です。

理 学 部：個人面接で「授業以外の自然科学に関する活動状況等」について聞かれます。



## 面接・小論こんなの出ました!

18生が今回の入試で実際に聞かれたものからご紹介。さて、どう答える？

※（大学・学部等）については、個人情報保護の観点から曖昧にしている箇所があります。

### 【面接・口頭試問】

生活指針としている故事成語の意味と理由（教員養成系学部）  
専攻分野に関する本のタイトルと筆者名（茨城大学ほか）  
マイナンバーカードに免許証などの機能を付加することについて（茨城大学）  
地球・酸素・二酸化炭素はどのようにして作られたか。（理学部）  
地球と火星の違い（理学部） 他者と意見が違う場合の対応（医療創生大学）  
自分を色でたとえると何色？（福祉系学部）  
チーム医療に何が必要か（医療系学部）  
コロナウイルス感染予防対策はどうするべきか。（医療系学部）  
Stay home中に勉強・部活で工夫したこと（医療系学部）  
恒常性・赤血球の働きの説明（医療系学部）  
マネジメント能力とはどのようなものか。（体育学部）  
いわき市の名産品（食物関係学部）  
茨城県についてどう思うか（教養系学科）  
原子の構造の説明（薬学部） 同位体とは何か（薬学部）

### 【小論文】

ゲーム障害について（福祉系学部）  
オンライン授業などデジタル機器を用いることの長所と短所（医療系学部）  
ライオンと自動車の絵を見て、どちらが危険・安全か（食物系学部）  
スポーツとは何か（体育学部）  
コロナ禍で気づいたこと・得たこと（幼児教育学科）



# 年次主任に聞く



## 新たな一步を踏み出して

18年次主任 高橋 利江

相次ぐ大学入試改革の変更やコロナ感染症による休校、受験方法の変更などに翻弄されながらも、文字通り「一丸となって」入試に立ち向かうことができた。初めての大学入試を、手探りで進む子どもたちの手をとって、光洋18丸に乗せ、なんとかうまく舵を取って目的地に到着できそうだ。

途中で乗り換えたものや、まだ旅を続ける者もいる。でも船から落ちたり、間違ったところに着いたりした者はいないはずだ。一緒に航路が正しいかを話し合ったり、力を合わせて思いがけない嵐を乗り越えてくれたりした進路や年次のスタッフ、保護者の皆様には労いの言葉と感謝の気持ちを伝えることしかできない。すべては18生の未来のために。

これからは新しく降り立った未知の土地を直に力強く踏みしめ、自分の足で進んでいってくれることを期待している。進め！光洋の先のフロンティアを！

## One Team

19年次主任 村上 誠

19生は2年生に進級後、すぐに新型コロナウイルス対策による休校を余儀なくされました。5月末まで自宅でオンライン学習を行う中で、普段と変わらず友人とともに学校で授業を受けることが、どんなに貴重なことか実感できたのではないのでしょうか。少し短い夏休みを過ごし、高校生活の一大行事である修学旅行も、行先変更と期間短縮により何とか実施することができました。

まだまだ不安な状況の中で学校生活を送ることになりますが、受験は確実にやってきます。4月からは3年生として受験生のスタートを切ります。ラグビーワールドカップで有名になった『One Team』という言葉がありますが、私もテレビでラグビーの試合を見ていて、チームが1つになった時に力を何倍にも発揮する選手たちの姿を目にし、日本中が1つになった感覚を味わいました。団結すると大きな目標をも達成できるということなのだと思えます。受験はツライです。心が折れそうになることもあるでしょう。しかし、そんなときにもともに頑張るチームとなって、19生みんなで1つになり力を発揮してもらいたいと思います。

## 今、身に付けるべきもの

20年次主任 狩原 香織

世の中がコロナで騒然とする中、20年次はスタートを切りました。ところがまもなく休校となり、約一か月の自宅学習を余儀なくされました。Google クラウドルームやスタディサプリを急ぎ導入し、オリジナルの動画配信授業も手探りで進めました。まだよく知らない者同士をつないだのは、皮肉にも学校で使用禁止のスマホでしたが、これまでにない形でコミュニケーションをとりながら、互いの理解を深め、授業の遅れを最小限にとどめることができました。

6月からようやく一斉授業が再開しましたが、明確な目標が定まらないうちに文理選択を迫られた人もいたでしょう。しかし、その選択に間違いはなかったと証明するのはこれからです。与えられた課題をこなして満足するだけではなく、 $\pm\alpha$ の学習を自分から課すことが重要です。2年生になろうとしている今、もう一度「三自の精神」を胸に刻み、自ら課題を見つけ、自らの力で解決していく本当の学力を身に付けてください。時代は大きく変化しており、主体的に行動して、問題を自ら解決する力が強く求められています。いまだコロナ禍にあり、今後も制約が多い生活が続きますが、2年後の進路目標とその先の夢を現実のものにするために、一歩ずつ着実に歩みを進めていきましょう。

# 好評企画!! My Highschool Days

パチパチ!



祥 (ひろし) 今回も文字が多いな!もちっと楽にこーや。  
光 (ひかり) ではこの画像から。ゲストは町野せんせー!



ソフトを始めた頃

光 町野先輩といえばソフトボール。いつから?

4つ上の姉の影響です。何をやるのも姉と一緒にしないと嫌だったし、姉よりできないと気に食わない、そんな感じで小学校2年生から始めました。

光 ソフトボールの魅力ってどんなところですか?

自分ひとりじゃ絶対にできない(最低でも9人仲間が必要)ってところ、走攻守があることで活躍の場だったり、ミスしても挽回のチャンスがいくらでもあったりするところです。

祥 想像つきますけど、高校時代はどんな毎日?

町 ご想像のとおり部活中心の毎日です。笑ったり泣いたり怒ったり、とにかく中身の濃い毎日でした。

光 全国を目指しての練習は厳しひんでしょーうね?

うまくいかなことが9割、うまくいって思ってもすぐまた新しい壁にぶち当たる。試合でうまくいかなこと、筋トレ、走り込み…勿論どれも辛かったです。それと同じくらい辛かったのは食トレです。筋力アップのために食事の量を増やしたり、好き嫌いなく食べられるようになるまでは本当に大変でした。それでも苦手な大根とチーズは、いつも先生の目を盗んで同級生や後輩の器に入れていました。



高3でチームを全国8位に導いたピッチャー。本人いわく「この頃、宍室奈美恵かって眉ですよ。」

光 進路を具体的に考えたのはいつごろですか?

6月の県インターハイ予選が終わった次の日です。部の監督との面談で志望大学を決めました。当時の学力じゃ到底入れなかったし、志望校のことも全く調べていなかったの、そこからは猛スピードで準備が始まりました。部活の引退も10月だったので、時間はいくらあっても足りませんでした。

祥 もともと先生がやりたかった仕事って何だったんですか?

幼い頃の夢はくノ一になることでした。生徒の皆さん分かります?女忍者のことですよ?まー、その夢は残念ながらかなわなかったの、退職したら越後湯沢でカフェバーを開いて、雪が降ればスノーボードをしに行く、そんな悠々自適な生活を送りたいです。

光 これから進路に挑む生徒達にメッセージをお願いします!

進路選択や決定に悩んだり、成績が思うように伸びなかったりと、目標を達成するまでに大変なことがいくつもあると思います。そこでもがいてもがいて踏ん張るからこそ力がつく。私の高校の担任の先生が、SHRが長引いて地団駄を踏む私たちに「うまくいなくなつてからが勝負!」とよく言っていました(笑) ゴールは将来どんな幸せを感じ、どんな大人になっていくのかというところにあると思うと、今どんな選択でも間違いはないのかな、と。でも、ルート=今の頑張りだと思って、素敵なゴールに辿り着くために、今を精一杯、部活に勉強に頑張っしてほしいと思います。

